



Утверждаю *Г.Д.Гурьянова*

Заведующий МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка»

2020 г.

График реализации образовательной деятельности

МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка» на 2020-2021 учебный год.

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего развития «Гномы»	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.30 игры-занятия с дидактическим материалом	9.00-9.10 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.20-9.430 Физическое развитие (развитие движения)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.30 игры-занятия со строительным материалом	9.00-9.10 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.20-9.430 Физическое развитие (развитие движения)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.30 игры-занятия с дидактическим материалом
Первая младшая группа «Кольбельки»	9.00-9.10 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.10 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.20-9.30 Физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование) 9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка) 9.25-9.40 Физическое развитие

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая младшая (3-4) Невалыши	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 9.25-9.40 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая речь, связная речь, грамматический строй речи, приобщение к художественной литературе и фольклора)	9.00-9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка /аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие (на прогулке) режимные моменты БДД
Вторая младшая (3-4) Кнопочки	9.00-9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 9.25-9.40 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая речь, связная речь, грамматический строй речи, приобщение к художественной литературе и фольклора)	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие (на прогулке) режимные моменты БДД
Вторая младшая (3-4) Смайлики	9.00-9.15 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 9.25-9.40 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая речь, связная речь, грамматический строй речи, приобщение к художественной литературе и фольклора)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация) режимные моменты БДД 9.50-10.05 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40 Физическое развитие (на прогулке)
Вторая младшая (3-4) Капельки	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью) 9.25-9.40 Речевое развитие (формирование словаря, звуковая речь, связная речь, грамматический строй речи, приобщение к художественной литературе и фольклора)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.35 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие (на прогулке) режимные моменты БДД	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа (5-6) Кубээжк	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p> <p>10.40-11.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p>режимные моменты БДД 10.40-11.05 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>10.15-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (речевая, коммуникативная деятельность)</p> <p>9.35-10.00 татарский язык</p> <p>10.35-11.00 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>10.10-10.35 физическая культура (на прогулке)</p>
Старшая группа (5-6) Почемучки	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p> <p>10.10-10.35 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>10.45-11.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (речевая, коммуникативная деятельность)</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)</p> <p>10.10-10.35 физическая культура (на прогулке)</p>	<p>9.35-10.00 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)</p> <p>10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>режимные моменты БДД</p>	<p>9.00-9.25 татарский язык</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>10.10-10.35 физическая культура</p>
Подготовительная группа (6-7) Фантазеры	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>9.40-10.10 татарский язык</p> <p>11.10-11.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11.10-11.40 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>режимные моменты Физическое развитие (на прогулке)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (художественная литература)</p> <p>10.30-11.00 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.40-10.10 татарский язык</p> <p>11.00-11.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>режимные моменты БДД</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к социо-культурным ценностям, ознакомление с миром природы)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация)</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие</p>

